

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 68»
(сокращенное название МКОУ «ЛСОШ №68»)

РАССМОТРЕН:
на заседаниях
педагогического совета
протокол от 28.08.2018 г. № 1
Управляющего совета МКОУ
«ЛСОШ №68» протокол от
28.08.2018 г. № 1

УТВЕРЖДЕН:
приказом
МКОУ «ЛСОШ №68»
от 28.08.2018 г.
№30

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах поддержки и сопровождения
развития одаренных детей
в МКОУ «ЛСОШ №68»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей в МКОУ «ЛСОШ №68» (далее - Положение) регулирует порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, а также порядок сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности.
2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:
 - 2.1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - 2.2. Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст. 4, п. 1),
 - 2.3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008,
 - 2.4. Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015г. №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (п.11).
3. В настоящем Положении используются следующие термины:
 - 3.1. *Одаренность* — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.
 - 3.2. *Одаренный ребенок* — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.
4. Работа с одаренными детьми строится на принципах опережающего обучения, комфортности в любой деятельности, разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся, развивающего обучения.
5. Мониторинг развития одарённых детей в МКОУ «ЛСОШ №68» (далее – Школа) осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
6. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательных отношений.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

1. Цель работы – создание условий для выявления, поддержки и развития индивидуальности одарённого ребёнка в различных видах деятельности, его самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с интеллектуальными, физическими, творческими способностями

обучающегося, интеллектуальной среды, способствующей формированию конкурентоспособной личности.

2. Задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели:
 - 2.1. выявлять одарённых детей в различных сферах деятельности (предметно-научное, культура, спорт, искусство, техническое творчество и др.) поддерживать одаренных и талантливых детей Школы;
 - 2.2. создать и наполнять базу данных одаренных детей;
 - 2.3. создать и развить творческую среду для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, организовать в Школе разнообразную внеурочную и досуговую деятельность для реализации способностей обучающихся, формирования творческой, социальной активности, готовности к профессиональному самоопределению обучающихся;
 - 2.4. разработать эффективную систему подготовки одаренных детей к участию в муниципальных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, творческих выставках, научно-практических конференциях, соревнованиях, различных конкурсах;
 - 2.5. обеспечить участие одаренных и талантливых детей в муниципальных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, творческих выставках, научно-практических конференциях, соревнованиях, различных конкурсах;
 - 2.6. поощрять одарённых обучающихся за достигнутые результаты;
 - 2.7. подготовить и направлять на курсы повышения квалификации педагогические кадры по работе с одарёнными детьми.

III. ФОРМЫ ПОДДЕРЖКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

1. Диагностирование:
 - 1.1. изучение круга интересов способных и одаренных детей, изучение их личностных потребностей;
 - 1.2. проведение психологического обследования особенностей когнитивной, личностно-эмоциональной сферы обучающихся, изучение их коммуникативных навыков;
 - 1.3. обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов;
 - 1.4. психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
 - 1.5. профессиональная ориентация одаренных детей.
2. В системе общего образования:
 - 2.1. организация обучения в начальной школе на основе дифференцированного обучения;
 - 2.2. организация обучения детей по обогащенным программам (программам, уровень которых превышает базовый);

- 2.3. индивидуализация обучения в рамках темы или предметного модуля;
- 2.4. организация исследовательского обучения в рамках учебного предмета;
- 2.5. организация и проведение в Школе различного рода мероприятий:
 - 1) предметных недель; научно-практических конференций; конкурса детских проектов;
 - 2) литературно-творческих работ; школьных олимпиад; конкурсов, турниров, выставок, соревнований и других интеллектуально-творческих мероприятий; проведение экскурсий, путешествий и других активных форм, способствующих развитию одаренных обучающихся;
- 2.6. организация консультативной помощи, направленной на творческую самореализацию школьников;
- 2.7. обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности, информационной культуры посредством использование информационно-коммуникационных технологий на различных предметах;
- 2.8. привлечение педагогов, родителей и специалистов для пропаганды новейших достижений в различных областях науки;
- 2.9. оказание информационной и методической помощи родителям в воспитании способных и одаренных детей.
3. В системе дополнительного образования:
 - 3.1. Дискуссия, диалог, публичное выступление;
 - 3.2. Проектная деятельность;
 - 3.3. работа с другими источниками информации;
 - 3.4. написание рефератов и т.п.
4. предметные и практические курсы:
 - 4.1. написание сочинений разных жанров;
 - 4.2. факультативы;
 - 4.3. элективные курсы или курсы надпредметного характера.
5. Привлечение одаренных детей и обеспечение им возможностей для участия в олимпиадах, конкурсах, форумах, фестивалях, соревнованиях, интеллектуальных, творческих, спортивных, профильных сменах в оздоровительных лагерях по различным направлениям деятельности и в других мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней с целью развития и реализации их способностей.
6. Моральное поощрение способных и одаренных детей:
 - 6.1. объявление благодарности в устной или письменной форме, публичной благодарности;
 - 6.2. награждение почетными грамотами, свидетельствами, дипломами за достижения в различных областях;
 - 6.3. материальная поддержка способных и одаренных детей в Школе осуществляется путем:

- 6.4. награждения ценными подарками;
- 6.5. грамотами;
- 6.6. Дипломами победителей конкурсов, предметных олимпиад, соревнований и иных подобных мероприятий.

IV. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЯ

Формы проведения мониторинга	Периодичность
Предметные олимпиады, интеллектуальные викторины и конкурсы	По плану работы школы
Предметные недели	По плану работы школы
Спортивные соревнования-спартакиады	По плану работы школы
Творческие конкурсы, фестивали, тематические конкурсы и выставки	По плану работы школы
Внутришкольный контроль	По плану внутришкольного контроля школы
Работа по индивидуальному проекту (10-11 классы)	В течение учебного года
Публичная защита индивидуальных проектов	По графику защиты индивидуальных проектов
Творческие отчёты кружков и спортивных секций	1 раз в год
Проектная деятельность (5-9 классы)	В течение учебного года
Мониторинг динамики развития	В течение учебного года

V. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Срок действия данного положения не ограничен.
2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным законодательством порядке.